

2025 年度项目支出绩效自评表

安徽机电技师学院 2025 年度项目支出绩效自评清单

序号	项目名称	备注
1	现代职业教育质量提升项目	
2	现代职业教育提升项目	
3	生均拨款经费项目	
4	2025 年学生资助补助经费项目	
5	25 年学生资助补助经费项目	
6	职业教育发展经费项目	
7	死亡抚恤金项目	

项目支出绩效自评表
(2025 年度)

项目名称			现代职业教育质量提升项目						
主管部门			325-安徽省煤田地质局		实施单位	325008-安徽机电技师学院			
项目期限			1 年	其中：建设期限			运营期限		
资金投向领域									
项目资金 (万元)				年初预 算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
			年度资金总 额：	0.00	169.71	169.71	10	100%	10.00
			其中：本年财 政拨款	0.00	0.00	0.00	—		
			专项债券资金	0.00	0.00	0.00	—		
			上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—		
			其他资金	0.00	169.71	169.71	—		
年度总体目标	预期目标					实际完成情况			
	主要用于：1. 提升信息化基础能力建设，为教师信息化教学提供基本保障。2. 购置图书，增添学生图书馆存量，提高学生阅读量。3. 改善图书馆，建设智慧图书馆。4. 以赛促课，提升学生技能竞赛水平。					1. 提升信息化基础能力建设，为教师信息化教学提供基本保障。2. 购置 5571 本图书，增添学生图书馆存量，提高学生阅读量。3. 改善图书馆，新增智慧图书馆设备。4. 以赛促课，提升学生技能竞赛水平。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	购置图书数量		≥2500 册	5571 册	5	4.8	按巡视整改要求，加强学院意识形态领域建设，年中增加图书购置
			中职业院校生均拨款全省水平		≥5000 元	5000 元	5	5	
			新建智慧图书管理系统		=1 个	1 个	5	5	
		质量指标	职业院校办学条件达标		达标	达成预期指标	5	5	
			智慧图书管理系统合格率		=100%	100%	2.5	2.5	
			图书合格率		=100%	100%	2.5	2.5	
		时效指标	资金支付时间		按序时进度支付	达成预期指标	5	5	
			智慧图书管理系统支付时间		按合同执行	达成预期指标	5	5	
			图书支付时间		按合同执行	达成预期指标	5	5	
		成本指标	智慧图书管理系统成本		≤12 万元	8.88 万元	5	5	
			图书成本		≤19 万元	25.4 万元	5	4.8	按巡视整改要求，加强学院意识形态领域建设，年中增加图书购置

	效益指标	经济效益	本指标不适用此项目	本指标不适用此项目	达成预期指标		0	
		社会效益	对提升学生学习效果影响程度	明显	达成预期指标	10	10	
			师生获得感	明显	达成预期指标	5	5	
		生态效益	本指标不适用此项目	本指标不适用此项目	达成预期指标		0	
		可持续影响	对课堂教学质量的提升及教师信息化教学能力的提升	明显	达成预期指标	5	5	
			对学生阅读习惯提升	明显	达成预期指标	10	10	
	满意度指标	服务对象满意度	学生满意度	≥90%	96.38%	5	5	
			教师满意度	≥90%	94%	5	5	
总分						100	99.60	

项目支出绩效自评表
(2025 年度)

项目名称			现代职业教育技师提升					
主管部门			325-安徽省煤田地质局		实施单位		325008-安徽机电技师学院	
项目期限			1 年				运营期限	
资金投向领域								
项目资金 (万元)				全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
			年度资金总额:	156.89	156.89	10	100%	10.00
			其中: 本年财政拨款	0.00	0.00	—		
			专项债券资金	0.00	0.00	—		
			上年结转资金	0.00	0.00	—		
			其他资金	156.89	156.89	—		
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	主要用于: 1. 提升校园基础能力建设, 为教学提供基本保障。2. 组织教师参加培训。3. 组织学生参加 1+X 考证。4. 以赛促课, 提升学生技能竞赛水平。				1. 提升校园基础能力建设, 为教学提供基本保障。2. 组织教师参加培训。3. 组织学生参加 1+X 考证。4. 以赛促课, 提升学生技能竞赛水平。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	维修装修实训室	≥2 间	2 间	5	5	
			1+X 学生人数	≥250 人	100 人	5	4.5	2025 年教育部 1+X 证书停办, 后续无法考证
			中职业院校生均拨款全省水平	≥5000 元	5000 元	5	5	
		质量指标	教师培训结业率	≥90%	100%	5	5	
			职业院校办学条件达标	达标	达成预期指标	5	5	
			维修验收合格率	=100%	100%	5	5	
		时效指标	维修支付时间	按合同执行	达成预期指标	5	5	
			资金支付时间	按序时进度支付	达成预期指标	5	5	
		成本指标	维修总成本	≤120 万元	118.29 万元	10	10	
	效益指标	经济效益	本指标不适用此项目	本指标不适用此项目	达成预期指标		0	
		社会效益	对提升学生学习效果影响程度	明显	达成预期指标	5	5	
			职业教育服务经济社会发展的能力	持续增强	达成预期指标	5	5	
			中职毕业生就业率	≥90%	100%	7.5	7.5	
		生态效益	本指标不适用此项目	本指标不适用此项目	达成预期指标		0	
		可持续影响	对学生提升实践水平的影响	明显	达成预期指标	5	5	
			对参培教师技能提升	明显	达成预期指标	7.5	7.5	
	满	服务	中职学生就业满意度	≥90%	96.5%	3.5	3.5	

	意 度 指 标	对 象 满 意 度	在校中职学生满意度	≥90%	96.38%	3.5	3.5	
			参加职业院校教师素质提高计划国家级培训学员满意度	≥90%	100%	3	3	
			总分			100	99.50	

项目支出绩效自评表
(2025 年度)

项目名称			生均拨款经费						
主管部门			325-安徽省煤田地质局		实施单位	325008-安徽机电技师学院			
项目期限			99 年	其中：建设期限		运营期限			
资金投向领域									
项目资金 （万元）				年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
			年度资金总额：	3337.15	3337.15	3337.15	10	100%	10.00
			其中：本年财政拨款	3335.60	3335.60	3335.60	—		
			专项债券资金	0.00	0.00	0.00	—		
			上年结转资金	1.55	1.55	1.55	—		
			其他资金	0.00	0.00	0.00	—		
年度总体目标	预期目标					实际完成情况			
	申请 3337.15 万元财政资金,用于支持学院围绕高水平技师学院、优质技工学校和高水平专业群建设,坚持“保基本民生、保工资、保运转”支出,弥补人员基本工资、养老保险等不足部分。加大教师队伍建设,稳定教师队伍,进一步提升学院办学功能和办学水平。对教学楼大型修缮,办学基础条件进一步改善,为学生提供更加安全舒适的学习实训环境,提升校容校貌。教学实验设备建设项目主要以仿真模拟实验条件为基础,建成具有资源优化整合、创新突出的实践教学大平台,进一步探索基础扎实,应用性强的实践教学体系,为学院建设奠定基础。通过实践教学平台的建设,着实提高学生学习热情和水平,培养学生实践和创新能力,增强学生的就业竞争力。					用于支持学院围绕高水平技师学院、优质技工学校和高水平专业群建设,坚持“保基本民生、保工资、保运转”支出,弥补人员基本工资、养老保险等不足部分。加大教师队伍建设,稳定教师队伍,进一步提升学院办学功能和办学水平。对教学楼大型修缮,办学基础条件进一步改善,为学生提供更加安全舒适的学习实训环境,提升校容校貌。教学实验设备建设项目主要以仿真模拟实验条件为基础,建成具有资源优化整合、创新突出的实践教学大平台,进一步探索基础扎实,应用性强的实践教学体系,为学院建设奠定基础。通过实践教学平台的建设,着实提高学生学习热情和水平,培养学生实践和创新能力,增强学生的就业竞争力。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
	产出指标	数量指标	在籍学生人数	≥4000 人	5994 人	5	5		
			专业课教师人数	≥100 人	145 人	5	5		
			支持的教学实验室数量	≥3 个	4 个	5	5		
			大型修缮教学楼数量	≥2 幢	3 幢	5	5		
		质量指标	“双师型”教师占专业课教师比例	≥80%	45.3%	5	4	近两年新进专业课教师未达成“双师型”教师标准	
			基本办学条件	逐步改善	达成预期指标	5	5		
			办学质量	提升	达成预期指标	5	5		
		时效指标	项目完成及时率	=100%	100%	2	2		
			教学设备购置完成时间	按合同执行	达成预期指标	2	2		
			教学楼大型修缮完成时间	按合同执行	达成预期指标	2	2		
		成本指标	聘用教师平均工资	≥6000 元/人	7900 元/人	3	3		
			教学楼大型修缮总成本	≤400 万元	400 万元	3	3		
			设备政府采购总成本	≥1250 万元	1615.69 万元	3	3		
	效益	经济效益	本指标不适用此项目	不适用	达成预期指标		0		

指标	社会效益	对保障教师队伍稳定性	较高	达成预期指标	5	5		
		对提升学院教育教学水平的影响程度	明显	达成预期指标	5	5		
		对教学楼安全舒适度的影响	明显	达成预期指标	5	5		
	生态效益	本指标不适用此项目	不适用	达成预期指标		0		
		可持续影响	对提高学院信息化建设影响程度	明显	达成预期指标	5	5	
	对提高学校教育教学的影响程度		明显	达成预期指标	5	5		
	对教学楼安全的影响		较高	达成预期指标	5	5		
	满意度指标	服务对象满意度	教师满意度	≥90%	94%	2.5	2.5	
			学生满意度	≥90%	96.38%	2.5	2.5	
			学生对校园维修改造及设备购置项目实施的满意度	≥90%	98%	2.5	2.5	
教师对校园维修改造及设备购置项目实施的满意度			≥90%	98%	2.5	2.5		
总分					100	99.00		

项目支出绩效自评表
(2025 年度)

项目名称			2025 年学生资助补助经费					
主管部门			325-安徽省煤田地质局		实施单位	325008-安徽机电技师学院		
项目期限			1 年	其中：建设期限			运营期限	
资金投向领域								
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额：	0.00	683.00	683.00	10	100%	10.00
		其中：本年财政拨款	0.00	683.00	683.00	—		
		专项债券资金	0.00	0.00	0.00	—		
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—		
		其他资金	0.00	0.00	0.00	—		
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	“用于支持学院围绕高水平技师学院、优质技工学校和 高水平专业群建设，坚持“保基本民生、保工资、保运转” 支出，弥补人员基本工资、养老保险等不足部分，进一步 提升职工幸福感获得感，进一步增强主人翁意识，进一步 促进学校各项事业发展。加大教师队伍建设，稳定教师队 伍，进一步提升学院办学功能和办学水平，着实提高学生 学习热情和水平，培养学生实践和创新能力，增强学生的 就业竞争力。落实经济困难学生国家助学金政策，进一步 改善学生就学保障能力，提高受助学生生活水平，保证学 生顺利完成学业。				用于支持学院围绕高水平技师学院、优质技工学校和 高水平专业群建设，坚持“保基本民生、保工资、保运转” 支出，弥补人员基本工资、养老保险等不足部分，进一步 提升职工幸福感获得感，进一步增强主人翁意识，进一步 促进学校各项事业发展。加大教师队伍建设，稳定教师队 伍，进一步提升学院办学功能和办学水平，着实提高学生 学习热情和水平，培养学生实践和创新能力，增强学生的 就业竞争力。落实经济困难学生国家助学金政策，进一步 改善学生就学保障能力，提高受助学生生活水平，保证学 生顺利完成学业。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	在籍学生人数	≥5000 人	5994 人	5	5	
			专业课教师人数	≥80 人	145 人	5	5	
			编制外长期聘用人员数	≥100 人	111 人	5	5	
		质量指标	学生在学院学习期间考核通过率	≥90%	91%	5	5	
			“双师型”教师占专业课教师比例	≥80%	45.3%	5	4	近两年新进专 业课教师未达 成“双师型”教 师标准
			办学质量	提升	达成预期 指标	5	5	
		时效指标	学生资助补助发放	符合相关规 定	达成预期 指标	5	5	
			项目支出时间	按序时进度 支付	达成预期 指标	5	5	
		成本指标	中职学校助学金生均发放标准	≥750 元/人	750 元/人	3.5	3.5	
			技师学院助学金生均发放标准	≥750 元/人	750 元/人	3	3	
			聘用教师平均工资	≥6000 元/ 人	7900 元/人	3.5	3.5	含社保等
	效益	经济效益	本指标不适用此项目	本指标不适 用此项目	达成预期 指标		0	

	指标	社会效益	对提升学院教育教学水平的影响程度	明显	达成预期指标	5	5	
			学生就业率	≥90%	100%	5	5	
			对保障教师队伍稳定性	明显	达成预期指标	5	5	
		生态效益	本指标不适用此项目	本指标不适用此项目	达成预期指标		0	
		可持续影响	对教师业务能力提升	明显	达成预期指标	7.5	7.5	
			对提高学校教育教学的影响程度	明显	达成预期指标	7.5	7.5	
	满意度指标	服务对象满意度	学生满意度	≥92%	96.38%	5	5	
			教师满意度	≥92%	94%	5	5	
	总分						100	99.00

项目支出绩效自评表
(2025 年度)

项目名称			25 年学生资助补助经费						
主管部门			325-安徽省煤田地质局		实施单位		325008-安徽机电技师学院		
项目期限			99 年	其中：建设期限		运营期限			
资金投向领域									
项目资金 (万元)				年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
			年度资金总额：	0.00	788.71	788.71	10	100%	10.00
			其中：本年财政拨款	0.00	221.41	221.41	—		
			专项债券资金	0.00	0.00	0.00	—		
			上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—		
			其他资金	0.00	567.30	567.30	—		
年度总体目标	预期目标				实际完成情况				
	“用于支持学院围绕高水平技师学院、优质技工学校和 高水平专业群建设，坚持“保基本民生、保工资、保运转”支出，弥补人员基本工资、养老保险等不足部分，进一步提升职工幸福感获得感，进一步增强主人翁意识，进一步促进学校各项事业发展。加大教师队伍建设，稳定教师队伍，进一步提升学院办学功能和办学水平，着实提高学生学习热情和水平，培养学生实践和创新能力，增强学生的就业竞争力。落实经济困难学生国家助学金政策，进一步改善学生就学保障能力，提高受助学生生活水平，保证学生顺利完成学业。”				用于支持学院围绕高水平技师学院、优质技工学校和 高水平专业群建设，坚持“保基本民生、保工资、保运转”支出，弥补人员基本工资、养老保险等不足部分，进一步提升职工幸福感获得感，进一步增强主人翁意识，进一步促进学校各项事业发展。加大教师队伍建设，稳定教师队伍，进一步提升学院办学功能和办学水平，着实提高学生学习热情和水平，培养学生实践和创新能力，增强学生的就业竞争力。落实经济困难学生国家助学金政策，进一步改善学生就学保障能力，提高受助学生生活水平，保证学生顺利完成学业。”				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
	产出指标	数量指标	在籍学生人数	≥5000 人	5994 人	5	5		
			专业课教师人数	≥80 人	145 人	5	5		
			编制外长期聘用人员数	≥100 人	111 人	5	5		
		质量指标	学生在学院学习期间考核通过率	≥90%	91%	5	5		
			“双师型”教师占专业课教师比例	≥80%	45.3%	5	4	近两年新进专 业课教师未达成“双师型”教 师标准	
			办学质量	提升	达成预期指 标	5	5		
		时效指标	学生资助补助发放	符合相关规 定	达成预期指 标	5	5		
			项目支出时间	按序时进度 支付	达成预期指 标	5	5		
		成本指标	中职学校助学金生均发放标准	≥750 元/人	750 元/人	3.5	3.5		
			技师学院助学金生均发放标准	≥750 元/人	750 元/人	3.5	3.5		
			聘用教师平均工资	≥6000 元/ 人	7900 元/人	3	3		
	效益	经济效益	本指标不适用此项目	本指标不适 用此项目	达成预期指 标		0		

	指标	社会效益	对提升学院教育教学水平的影响程度	明显	达成预期指标	5	5	
			学生就业率	≥90%	100%	5	5	
			对保障教师队伍稳定性	明显	达成预期指标	5	5	
		生态效益	本指标不适用此项目	本指标不适用此项目	达成预期指标		0	
		可持续影响	对教师业务能力提升	明显	达成预期指标	7.5	7.5	
			对提高学校教育教学的影响程度	明显	达成预期指标	7.5	7.5	
	满意度指标	服务对象满意度	学生满意度	≥92%	96.38%	5	5	
			教师满意度	≥92%	94%	5	5	
	总分						100	99.00

项目支出绩效自评表
(2025 年度)

项目名称			职业教育发展经费						
主管部门			325-安徽省煤田地质局		实施单位		325008-安徽机电技师学院		
项目期限			1 年	其中：建设期限		运营期限			
资金投向领域									
项目资金 （万元）				年初预 算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
			年度资金总额：	0.00	150.00	150.00	10	100%	10.00
			其中：本年财 政拨款	0.00	150.00	150.00	—		
			专项债券资金	0.00	0.00	0.00	—		
			上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—		
			其他资金	0.00	0.00	0.00	—		
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	1. 建设 1-2 个专业群，加快构建服务区域发展、支撑产业发展，推动学院教育对外开放的职业教育新布局。 2. 购置专业群建设所需教学设备 32 台（套），改善提高办学条件。 3. 购置职业技能大赛的自主移动机器人和光电技术两个国赛项目设备，以提高国赛成绩。				以“金专业”建设为核心，聚焦区域产业升级需求优化专业布局，完成智能制造、新能源汽车检测与维修、电子商务 3 个传统专业升级改造，3 个专业获批全国技工院校工学一体化重点建设专业，完成了 12 个重点专业人才培养方案的修订评审，人才培养针对性与实效性显著提升。以赛促学、以赛促教，学生在一类技能大赛中斩获国赛 1 银 1 铜、中华人民共和国第三届职业技能大赛汽车技术赛项第八名（入选第 48 届世界技能大赛国家集训队）、省赛 8 金 10 银 6 铜，3 名获奖学生获本科院校免试录取资格，6 名学生通过职教高考升入本科院校，7 名学生荣获国家级奖学金。				
绩效 指标	一级 指标	二级指 标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
	产出 指标	数量指 标	学生人数		≥4500 人	5994 人	6	6	
			建设高水平专业群		≥1 个	2	6	6	
			国赛名次		≥15 名	24	6	6	
		质量指 标	中职学校办学条件		持续提升	达成预期指标	6	6	
			国赛成绩		提升	达成预期指标	6	6	
		时效指 标	资金使用进度		按计划合同 执行	达成预期指标	6	6	
			专业群任务完成进度		按任务计划 完成	达成预期指标	6	6	
		成本指 标	项目总成本		=150 万元	150 万元	8	8	
	效益 指标	经济效 益	本指标不适用此项目		本指标不适 用此项目	达成预期指标	0	0	
		社会效 益	毕业生平均就业率		≥90%	100%	7.5	7.5	
			专业群建设水平		持续提升	达成预期指标	7.5	7.5	
		生态效 益	本指标不适用此项目		本指标不适 用此项目	达成预期指标	0	0	
		可持续 影响	对推动产教整合的影响程 度		比较明显	达成预期指标	7.5	7.5	
			促进教学团队整体素质提 升		持续提升	达成预期指标	7.5	7.5	
	满意 度指 标	服务对 象满意 度	学生满意度		≥90%	96.38%	5	5	
			教师满意度		≥90%	94%	5	5	
总分							100	100.00	

项目支出绩效自评表

(2025年度)

项目名称		死亡抚恤金							
主管部门		325-安徽省煤田地质局			实施单位	325008-安徽机电技师学院			
项目资金 (万元)			年初预 算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
		年度资金总额:	7.55	7.55	7.55	10	100%	10.00	
		其中:本年财政拨款	8.22	8.22	8.22	—			
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—			
		其他资金	0.00	0.00	0.00	—			
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	按组织人社部门按相关文件精神核定其一次性抚恤金及丧葬费,学院及时足额发放亲属。				按组织人社部门按相关文件精神核定其一次性抚恤金及丧葬费,学院及时足额发放亲属,亲属满意度为100%。				
绩效 指标	一级 指标	二级指 标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分 析及改进措 施
	产出 指标	数量指 标	发放抚恤金数额		按组织人社部门文件规定	达成预期指标	10	10	
			发放抚恤金人数		=1人	1人	10	10	
		质量指 标	及时足额发放		=100%	100%	10	10	
		时效指 标	资金发放及时率		=100%	100%	10	10	
		成本指 标	项目实施成本		≤7.5474 万元	7.5474万元	10	10	
	效益 指标	经济效 益	不适用		不适用	达成预期指标	0	0	
		社会效 益	安抚死亡家属,体现对职工关爱		较高	达成预期指标	15	15	
		生态效 益	不适用		不适用	达成预期指标	0	0	
		可持续 影响	改善死亡人员家属生活状况		明显	达成预期指标	15	15	
	满意度 指标	服务对象 满意度	受益对象满意度		≥95%	100%	10	10	
	总分						100	100	